

WYMAGANIA EDUKACYJNE DLA KLASY III

EDUKACJA POLONISTYCZNA

CELUJĄCY

UCZEŃ:

- Posiada wiedzę i umiejętności wykraczające poza program edukacji polonistycznej dla klasy III,
- Samodzielnie i chętnie czyta literaturę dziecięcą i popularnonaukową,
- Poprawnie wypowiada się ustnie i pisemnie na tematy bliskie dziecku, wykazując się wiedzą i bogatym słownictwem wykraczającymi,
- Biegłe posługuje się zdobytymi wiadomościami w zakresie gramatyki, ortografii, interpunkcji itp.,
- Pisze bezbłędnie,
- Ma zdolności literackie, układa wierszyki i twórcze opowiadania,
- Osiąga sukcesy w konkursach polonistycznych,
- Uzasadnia wypowiedziane sądy i opinie.

BARDZO DOBRY

UCZEŃ:

- Uważnie słucha wypowiedzi i korzysta z przekazywanych informacji,
- Czyta i rozumie teksty przeznaczone dla dzieci na i etapie edukacyjnym
- Wyszukuje w tekście potrzebne informacje i korzysta z obrazkowych słowników i encyklopedii,
- Rozpoznaje formy użytkowe: życzenia, zaproszenie, zawiadomienie, list, notatka do kroniki;
- rozszerza zasób słownictwa poprzez kontakt z dziełami literackimi,
- W tekście literackim zaznacza wybrane fragmenty, określa czas i miejsce akcji, wskazuje głównych bohaterów,
- Czyta teksty i recytuje wiersze z uwzględnieniem interpunkcji i intonacji,
- czyta wskazane przez nauczyciela książki i wypowiada się na ich temat,
- Korzysta pod kierunkiem nauczyciela z podręczników i zeszytów ćwiczeń oraz innych środków dydaktycznych;
- Wypowiada się w różnych formach: kilkuzdaniowa wypowiedź, krótkie opowiadanie i opis, list prywatny, życzenia, zaproszenie,
- Uczestniczy w rozmowach: zadaje pytania, udziela odpowiedzi i prezentuje własne zdanie; komunikuje się w różnych sytuacjach społecznych,
- Dbą o kulturę wypowiedzianą się, poprawnie stosuje pauzy i właściwą intonację w zdaniu oznajmującym, pytającym i rozkazującym; stosuje formuły grzecznościowe,
- Zna alfabet; dostrzega różnicę pomiędzy literą i głoską; dzieli wyrazy na sylaby; oddziela wyrazy w zdaniu, zdania w tekście,
- Pisze czytelnie i estetycznie (przestrzega zasad kaligrafii), dba o poprawność ortograficzną oraz interpunkcyjną,
- Przepisuje teksty, pisze z pamięci i ze słuchu; w miarę samodzielnie realizuje pisemne zadania domowe.

DOBRY

UCZEŃ:

- Słucha wypowiedzi i stara się korzystać z przekazywanych informacji,
- Czyta i zazwyczaj rozumie teksty przeznaczone dla dzieci na i etapie edukacyjnym
- wyszukuje w tekście potrzebne informacje i w miarę możliwości korzysta z obrazkowych słowników i encyklopedii,
- Pod kierunkiem nauczyciela rozpoznaje formy użytkowe: życzenia, zaproszenie, zawiadomienie, list, notatka do kroniki;

- Pracuje nad bogaceniem zasobu słownictwa,
- W tekście literackim zaznacza wybrane fragmenty, wskazuje głównych bohaterów,
- Stara się poprawnie czytać teksty i recytować wiersze,
- Zazwyczaj czyta wskazane przez nauczyciela książki i stara się wypowiadać się na ich temat,
- pod kierunkiem nauczyciela korzysta z podręczników i zeszytów ćwiczeń
- Pod kierunkiem nauczyciela tworzy : kilkuzdaniową wypowiedź, krótkie opowiadanie i opis, list prywatny, życzenia, zaproszenie,
- Uczestniczy w rozmowach: zadaje pytania, udziela odpowiedzi, komunikuje się w różnych sytuacjach społecznych,
- Dbą o kulturę wypowiedzianą się, stara się stosować pauzy i właściwą intonację w zdaniu oznajmującym, pytającym i rozkazującym; stosuje formuły grzecznościowe,
- Zna alfabet; dostrzega różnicę pomiędzy literą i głoską; dzieli wyrazy na sylaby; oddziela wyrazy w zdaniu, zdania w tekście,
- stara się pisać czytelnie, estetycznie i poprawnie

DOSTATECZNY

UCZEŃ:

- Samodzielnie lub z pomocą nauczyciela wyszukuje we wskazanym tekście potrzebne informacje
- Stara się słuchać wypowiedzi
- Czyta teksty przeznaczone dla dzieci na I etapie edukacyjnym
- z pomocą nauczyciela korzysta z obrazkowych słowników i encyklopedii,
- Pod kierunkiem nauczyciela rozpoznaje niektóre formy użytkowe np. Zaproszenie, życzenia, opis,
- W tekście literackim wskazuje głównych bohaterów,
- Stara się poprawnie czytać krótkie teksty i recytować wiersze,
- Z pomocą nauczyciela korzysta z podręczników i zeszytów ćwiczeń
- Z pomocą nauczyciela tworzy : krótką wypowiedź, opis według planu, życzenia,
- Komunikuje się w różnych sytuacjach społecznych,
- W wypowiedziach stosuje formuły grzecznościowe,
- Na ogół zna alfabet; dzieli wyrazy na sylaby; oddziela wyrazy w zdaniu, zdania w tekście,

DOPUSZCZAJĄCY

UCZEŃ:

- Z pomocą nauczyciela wyszukuje potrzebne informacje w tekście,
- Wybiórczo słucha wypowiedzi,
- Słabo czyta teksty przeznaczone dla dzieci na I etapie edukacyjnym, nie potrafi wyciągnąć odpowiednich wniosków,
- Z pomocą nauczyciela korzysta z obrazkowych słowników i encyklopedii,
- Myli formy użytkowe: zaproszenie, życzenie, opis,
- Czyta bardzo wolno, popełniając błędy,
- z pomocą nauczyciela korzysta z podręczników i zeszytów ćwiczeń,
- Z pomocą nauczyciela redaguje krótkie teksty, zadaje pytania, odpowiada na pytania innych,
- Myli litery, popełnia błędy dzieląc wyrazy na sylaby, czasami nie oddziela wyrazów w zdaniu, albo zdań w tekście.

EDUKACJA MATEMATYCZNA

CELUJĄCY

UCZEŃ:

- Posiadał wiedzę i umiejętności wykraczające poza program edukacji matematycznej w klasie III,
- Samodzielnie układa i rozwiązuje zadania trudne i nadobowiązkowe,
- Biegłe posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych,
- Interesuje się matematyką,
- Bierze udział w konkursach matematycznych,
- Układa i rozwiązuje łamigłówki matematyczne, krzyżówki itp.,
- Na sprawdzianach rozwiązuje zadania o wyższym stopniu trudności,

BARDZO DOBRY

UCZEŃ:

- Liczy (w przód i w tył) od danej liczby po 1, dziesiątkami w zakresie 100 i setkami od danej liczby w zakresie 1000;
- Zapisuje cyframi i odczytuje liczby w zakresie 1000;
- Porównuje dowolne dwie liczby w zakresie 1000 (słownie i z użyciem znaków $<$, $>$, $=$);
- Dodaje i odejmuje liczby w zakresie 100 (bez algorytmów działań pisemnych); sprawdza wyniki odejmowania za pomocą dodawania;
- Podaje z pamięci iloczyny w zakresie tabliczki mnożenia; sprawdza wyniki dzielenia za pomocą mnożenia;
- Rozwiązuje łatwe równania jednodziałaniowe z niewiadomą w postaci okienka (bez przenoszenia na drugą stronę);
- Rozwiązuje zadania tekstowe wymagające wykonania jednego działania (w tym zadania na porównywanie różnicowe, ale bez porównywania ilorazowego);
- Wykonuje łatwe obliczenia pieniężne (cena, ilość, wartość) i radzi sobie w sytuacjach codziennych wymagających takich umiejętności;
- Mierzy i zapisuje wynik pomiaru długości, szerokości i wysokości przedmiotów oraz odległości; posługuje się jednostkami: milimetr, centymetr, metr; wykonuje łatwe obliczenia dotyczące tych miar
- Używa pojęcia kilometr w sytuacjach życiowych, np. Jechaliśmy autobusem 27 kilometrów
- Waży przedmioty, używając określeń: kilogram, pół kilograma, dekagram; wykonuje łatwe obliczenia, używając tych miar
- Liczy (w przód i w tył) od danej liczby po 1, dziesiątkami w zakresie 100 i setkami od danej liczby w zakresie 1000;
- Zapisuje cyframi i odczytuje liczby w zakresie 1000;
- Porównuje dowolne dwie liczby w zakresie 1000 (słownie i z użyciem znaków $<$, $>$, $=$);
- Dodaje i odejmuje liczby w zakresie 100 (bez algorytmów działań pisemnych); sprawdza wyniki odejmowania za pomocą dodawania;
- Podaje z pamięci iloczyny w zakresie tabliczki mnożenia; sprawdza wyniki dzielenia za pomocą mnożenia;
- Rozwiązuje łatwe równania jednodziałaniowe z niewiadomą w postaci okienka (bez przenoszenia na drugą stronę);

- Rozwiązuje zadania tekstowe wymagające wykonania jednego działania (w tym zadania na porównywanie różnicowe, ale bez porównywania ilorazowego);
- Wykonuje łatwe obliczenia pieniężne (cena, ilość, wartość) i radzi sobie w sytuacjach codziennych wymagających takich umiejętności;
- Mierzy i zapisuje wynik pomiaru długości, szerokości i wysokości przedmiotów oraz odległości; posługuje się jednostkami: milimetr, centymetr, metr; wykonuje łatwe obliczenia dotyczące tych miar,
- Odmierza płyny różnymi miarkami; używa określeń: litr, pół litra, ćwierć litra;
- Odczytuje temperaturę (bez posługiwania się liczbami ujemnymi);
- Odczytuje i zapisuje liczby w systemie rzymskim od i do xii;
- Podaje i zapisuje daty; zna kolejność dni tygodnia i miesięcy; porządkuje chronologicznie daty; wykonuje obliczenia kalendarzowe w sytuacjach życiowych;
- Odczytuje wskazania zegarów: w systemach: 12- i 24-godzinnym, wyświetlających cyfry i ze wskazówkami; posługuje się pojęciami: godzina, pół godziny, kwadrans, minuta; wykonuje proste obliczenia zegarowe (pełne godziny);
- Rozpoznaje i nazywa koła, kwadraty, prostokąty i trójkąty (również nietypowe, położone w różny sposób oraz w sytuacji, gdy figury zachodzą na siebie); rysuje odcinki o podanej długości; oblicza obwody trójkątów, kwadratów i prostokątów (w centymetrach);
- Rysuje drugą połowę figury symetrycznej; rysuje figury w powiększeniu i pomniejszeniu; kontynuuje regularność w prostych motywach (np. Szlaczki, rozety).

DOBRY

UCZEŃ:

- Pod kierunkiem nauczyciela liczy (w przód i w tył) od danej liczby po 1, dziesiątkami w zakresie 100 i setkami od danej liczby w zakresie 1000;
- Zazwyczaj samodzielnie zapisuje cyframi i odczytuje liczby w zakresie 1000;
- Najczęściej poprawnie porównuje dowolne dwie liczby w zakresie 1000 (słownie i z użyciem znaków $<$, $>$, $=$);
- Najczęściej poprawnie dodaje i odejmuje liczby w zakresie 100 (bez algorytmów działań pisemnych); sprawdza wyniki odejmowania za pomocą dodawania;
- Zazwyczaj poprawnie podaje iloczyny w zakresie tabliczki mnożenia; sprawdza wyniki dzielenia za pomocą mnożenia;
- Z pomocą rozwiązuje łatwe równania jednodziałaniowe z niewiadomą w postaci okienka (bez przenoszenia na drugą stronę);
- Z pomocą rozwiązuje zadania tekstowe wymagające wykonania jednego działania (w tym zadania na porównywanie różnicowe, ale bez porównywania ilorazowego);
- Najczęściej prawidłowo wykonuje obliczenia pieniężne (cena, ilość, wartość) i radzi sobie w sytuacjach codziennych,
- Mierzy i zapisuje wynik pomiaru długości, szerokości i wysokości przedmiotów oraz odległości; posługuje się jednostkami: milimetr, centymetr, metr; wykonuje łatwe obliczenia dotyczące tych miar,
- Pod kierunkiem odmierza płyny różnymi miarkami; używa określeń: litr, pół litra, ćwierć litra;
- Najczęściej poprawnie odczytuje temperaturę (bez posługiwania się liczbami ujemnymi);
- Najczęściej poprawnie odczytuje i zapisuje liczby w systemie rzymskim od i do xii;
- Z pomocą podaje i zapisuje daty; zna kolejność dni tygodnia i miesięcy; porządkuje chronologicznie daty; wykonuje obliczenia kalendarzowe w sytuacjach życiowych;

- Pod kierunkiem nauczyciela odczytuje wskazania zegarów: w systemach: 12- i 24-godzinnym, wyświetlających cyfry i ze wskazówkami; posługuje się pojęciami: godzina, pół godziny, kwadrans, minuta; wykonuje proste obliczenia zegarowe (pełne godziny);
- Rozpoznaje i nazywa koła, kwadraty, prostokąty i trójkąty (również nietypowe, położone w różny sposób oraz w sytuacji, gdy figury zachodzą na siebie); rysuje odcinki o podanej długości; z pomocą oblicza obwody trójkątów, kwadratów i prostokątów (w centymetrach);
- Rysuje drugą połowę figury symetrycznej; z pomocą rysuje figury w powiększeniu i pomniejszeniu; kontynuuje regularność w prostych motywach (np. Szlaczki, rozety).

DOSTATECZNY

UCZEŃ:

- Liczy (w przód i z pomocą nauczyciela w tył) od danej liczby po 1, dziesiątkami w zakresie 100 i setkami od danej liczby w zakresie 1000;
- Pod kierunkiem nauczyciela zapisuje cyframi i odczytuje liczby w zakresie 1000;
- Pod kierunkiem nauczyciela porównuje dowolne dwie liczby w zakresie 1000 (słownie i z użyciem znaków $<$, $>$, $=$);
- Z pomocą nauczyciela dodaje i odejmuje liczby w zakresie 100 (bez algorytmów działań pisemnych); sprawdza wyniki odejmowania za pomocą dodawania;
- Potrafi obliczyć iloczyny w zakresie tabliczki mnożenia;
- Zazwyczaj poprawnie wykonuje proste obliczenia pieniężne (cena, ilość, wartość);
- Pod kierunkiem nauczyciela mierzy i zapisuje wynik pomiaru długości, szerokości i wysokości przedmiotów oraz odległości; posługuje się jednostkami: milimetr, centymetr, metr; wykonuje łatwe obliczenia dotyczące tych miar,
- Pod kierunkiem odmierza płyny różnymi miarkami; używa określeń: litr, pół litra,
- Odczytuje temperaturę (bez posługiwania się liczbami ujemnymi);
- Pod kierunkiem odczytuje i zapisuje liczby w systemie rzymskim od i do xii;
- Z pomocą podaje i zapisuje daty; zna kolejność dni tygodnia i miesięcy; wykonuje proste obliczenia kalendarzowe w sytuacjach życiowych;
- Z pomocą nauczyciela odczytuje wskazania zegarów: w systemach: 12- i 24-godzinnym, wyświetlających cyfry i ze wskazówkami; posługuje się pojęciami: godzina, pół godziny, wykonuje proste obliczenia zegarowe (pełne godziny);
- Rozpoznaje i nazywa koła, kwadraty, prostokąty i trójkąty, rysuje odcinki o podanej długości; z pomocą oblicza obwody trójkątów, kwadratów i prostokątów (w centymetrach);
- Pod kierunkiem rysuje drugą połowę figury symetrycznej, figurę w powiększeniu i pomniejszeniu; kontynuuje regularność w prostych motywach (np. Szlaczki, rozety).

DOPUSZCZAJĄCY

UCZEŃ:

- Z pomocą nauczyciela liczy (w przód i w tył) od danej liczby po 1, dziesiątkami w zakresie 100 i setkami od danej liczby w zakresie 1000;
- Z pomocą nauczyciela zapisuje cyframi i odczytuje liczby w zakresie 1000;
- Pod kierunkiem nauczyciela porównuje dowolne dwie liczby w zakresie 1000 (słownie i z użyciem znaków $<$, $>$, $=$);
- Z pomocą nauczyciela dodaje i odejmuje liczby w zakresie 100 (bez algorytmów działań pisemnych); sprawdza wyniki odejmowania za pomocą dodawania;
- Wie, jak obliczyć iloczyny w zakresie tabliczki mnożenia;
- Wymaga pomocy podczas wykonywania obliczeń pieniężnych (cena, ilość, wartość);

- Z pomocą nauczyciela mierzy i zapisuje wynik pomiaru długości, szerokości i wysokości przedmiotów oraz odległości; posługuje się jednostkami: milimetr, centymetr, metr; pod kierunkiem wykonuje łatwe obliczenia dotyczące tych miar,
- Pod kierunkiem odmierza płyny różnymi miarkami; używa określeń: litr, pół litra,
- Z pomocą odczytuje temperaturę (bez posługiwania się liczbami ujemnymi);
- Z pomocą odczytuje i zapisuje liczby w systemie rzymskim od i do xii;
- Z pomocą podaje i zapisuje daty; zna kolejność dni tygodnia, pod kierunkiem wymienia kolejne miesiące oraz wykonuje proste obliczenia kalendarzowe w sytuacjach życiowych;
- Z pomocą nauczyciela odczytuje wskazania zegarów: w systemach: 12- i 24-godzinnym, wyświetlających cyfry i ze wskazówkami; posługuje się pojęciami: godzina, pół godziny, z pomocą wykonuje proste obliczenia zegarowe (pełne godziny);
- Rozpoznaje i nazywa koła, kwadraty, prostokąty i trójkąty, rysuje odcinki o podanej długości; z pomocą oblicza obwody trójkątów, kwadratów i prostokątów (w centymetrach);
- Z pomocą rysuje drugą połowę figury symetrycznej, figurę w powiększeniu i pomniejszeniu; kontynuuje regularność w prostych motywach (np. Szlaczki, rozety).

EDUKACJA PRZYRODNICZA

CELUJĄCY

UCZEŃ:

- Posiada wiedzę i umiejętności w zakresie treści przyrodniczych, społecznych, geograficznych, historycznych wykraczających poza program edukacji środowiskowej klasy III,
- Biegłe posługuje się zdobytymi wiadomościami,
- Samodzielnie wykonuje doświadczenia wykraczające poza program oraz sporządza notatki z obserwacji,
- Bierze udział w konkursach przyrodniczych,
- Interesuje się przyrodą, ochroną środowiska,

BARDZO DOBRY

UCZEŃ:

- Obserwuje i prowadzi proste doświadczenia przyrodnicze, analizuje je i wiąże przyczynę ze skutkiem;
- Opisuje życie w wybranych ekosystemach: w lesie, ogrodzie, parku, łące i zbiornikach wodnych;
- Nazywa charakterystyczne elementy typowych krajobrazów polski: nadmorskiego, nizinnego, górskiego;
- Wymienia zwierzęta i rośliny typowe dla wybranych regionów polski; rozpoznaje i nazywa niektóre zwierzęta egzotyczne;
- Wyjaśnia zależności funkcjonowania przyrody od pór roku;
- Podejmuje działania na rzecz ochrony przyrody w swoim środowisku; wie, jakie zniszczenia w przyrodzie powoduje człowiek (wypalanie łąk, zaśmiecanie lasów, nadmierny hałas, kłusownictwo);
- Zna wpływ przyrody nieożywionej na życie ludzi, zwierząt i roślin;
- Nazywa części ciała i organów wewnętrznych (np. Serce, płuca, żołądek);
- Zna podstawowe zasady racjonalnego odżywiania się; rozumie konieczność kontrolowania stanu zdrowia i stosuje się do zaleceń stomatologa i lekarza;
- Dbą o zdrowie i bezpieczeństwo swoje i innych, (na miarę swoich możliwości); orientuje się w zagrożeniach ze strony roślin i zwierząt, a także w zagrożeniach typu powódź, huragan, śnieżycy, lawina itp.; wie, jak trzeba zachować się w takich sytuacjach.

DOBRY

UCZEŃ:

- Pod kierunkiem obserwuje i prowadzi proste doświadczenia przyrodnicze, analizuje je i wiąże przyczynę ze skutkiem;
- Częściowo opisuje życie w wybranych ekosystemach: w lesie, ogrodzie, parku, łące i zbiornikach wodnych;
- Z pomocą nazywa charakterystyczne elementy typowych krajobrazów polski: nadmorskiego, nizinnego, górskiego;
- Wymienia kilka zwierząt i roślin typowych dla wybranych regionów polski; rozpoznaje i nazywa niektóre zwierzęta egzotyczne;
- Z pomocą wyjaśnia zależności funkcjonowania przyrody od pór roku;
- Czasami podejmuje działania na rzecz ochrony przyrody w swoim środowisku; wie, jakie zniszczenia w przyrodzie powoduje człowiek (wypalanie łąk, zaśmiecanie lasów, nadmierny hałas, kłusownictwo);
- Wie, że przyroda nieożywiona ma wpływ na życie ludzi, zwierząt i roślin;
- Z pomocą nazywa części ciała i organów wewnętrznych (np. Serce, płuca, żołądek);
- Zna podstawowe zasady racjonalnego odżywiania się; rozumie konieczność kontrolowania stanu zdrowia,
- Dbą o zdrowie i bezpieczeństwo swoje i innych,

DOSTATECZNY

UCZEŃ:

- wspólnie z nauczycielem lub kolegą obserwuje i prowadzi proste doświadczenia przyrodnicze,
- częściowo opisuje życie w wybranym ekosystemie:
- nazywa charakterystyczne elementy krajobrazu regionu swojej miejscowości,
- potrafi wymienić nazwy pór roku,
- wie, jakie zniszczenia w przyrodzie powoduje człowiek (wypalanie łąk, zaśmiecanie lasów, nadmierny hałas, kłusownictwo);
- nazywa niektóre części ciała,
- zna podstawowe zasady racjonalnego odżywiania się;
- nie dba o zdrowie i bezpieczeństwo swoje i innych,

DOPUSZCZAJĄCY

UCZEŃ:

- obserwuje i prowadzi proste doświadczenia przyrodnicze tylko pod kierunkiem nauczyciela,
- oczekuje pomocy podczas opisu fragmentu życia w wybranym ekosystemie:
- ma trudności z nazywaniem charakterystycznych elementów krajobrazu regionu swojej miejscowości,
- na podstawie ilustracji wymienia nazwy pór roku,
- wie, że ludzie powodują zniszczenia w przyrodzie ,
- z pomocą nazywa części ciała,
- nie zawsze stara się dbać o zdrowie i bezpieczeństwo swoje i innych.

EDUKACJA SPOŁECZNA

CELUJĄCY

UCZEŃ:

- Z własnej inicjatywy podejmuje prace na rzecz klasy, szkoły, uczestniczy w działaniach charytatywnych
- Swoją postawą stanowi wzór dla innych,
- Wie, że należy dbać o poprawne relacje z innymi ludźmi

BARDZO DOBRY

UCZEŃ:

- Odróżnia dobro od zła, stara się być sprawiedliwym i prawdomównym; nie krzywdzi słabszych i pomaga potrzebującym;
- Identyfikuje się ze swoją rodziną i jej tradycjami; podejmuje obowiązki domowe i rzetelnie je wypełnia; rozumie sytuację ekonomiczną rodziny i dostosowuje do niej swe oczekiwania;
- Wie, jak należy zachowywać się w stosunku do dorosłych i rówieśników (formy grzecznościowe); rozumie potrzebę utrzymywania dobrych relacji z sąsiadami w miejscu zamieszkania; jest chętny do pomocy,
- Jest tolerancyjny wobec osób innej narodowości, tradycji kulturowej,
- Zna prawa ucznia i jego obowiązki (w tym zasady bycia dobrym kolegą),
- Zna najbliższą okolicę, jej ważniejsze obiekty, tradycje; wie w jakim regionie mieszka; uczestniczy w wydarzeniach organizowanych przez lokalną społeczność;
- Zna symbole narodowe (barwy, godło, hymn) i najważniejsze wydarzenia historyczne; orientuje się w tym, że są ludzie szczególnie zasłużeni dla miejscowości, w której mieszka, dla polski i świata;
- Wie, jak ważna jest praca w życiu człowieka; wie, jaki zawód wykonują jego najbliżsi i znajomi; czym zajmuje się np. Kolejarz, aptekarz, policjant, weterynarz;
- Zna zagrożenia ze strony ludzi; potrafi powiadomić dorosłych o wypadku, zagrożeniu, niebezpieczeństwie; zna numery telefonów: pogotowia ratunkowego, straży pożarnej, policji oraz ogólnopolski numer alarmowy 112.

DOBRY

UCZEŃ:

- Odróżnia dobro od zła, nie krzywdzi słabszych i pomaga potrzebującym;
- Wie, jak należy zachowywać się w stosunku do dorosłych i rówieśników,
- Zna prawa ucznia i jego obowiązki, respektuje je; uczestniczy w szkolnych wydarzeniach
- Zna najbliższą okolicę, jej ważniejsze obiekty,
- Zna symbole narodowe (barwy, godło, hymn) i najważniejsze wydarzenia historyczne;
- wie, jaki zawód wykonują jego najbliżsi, czym zajmuje się np. Kolejarz, aptekarz, policjant, weterynarz;
- Zna zagrożenia ze strony ludzi; potrafi powiadomić dorosłych o wypadku, zagrożeniu, niebezpieczeństwie; zna numery telefonów: pogotowia ratunkowego, straży pożarnej, policji oraz ogólnopolski numer alarmowy 112.

DOSTATECZNY

UCZEŃ:

- zazwyczaj odróżnia dobro od zła, nie krzywdzi słabszych,
- Zna prawa ucznia i jego obowiązki, ale nie zawsze je respektuje, uczestniczy w szkolnych wydarzeniach
- Zna symbole narodowe (barwy, godło, hymn),
- wie, czym zajmuje się np. Kolejarz, aptekarz, policjant, weterynarz;
- Potrafi powiadomić dorosłych o wypadku, zna numery telefonów: pogotowia ratunkowego, straży pożarnej, policji oraz ogólnopolski numer alarmowy 112.
- Nie zawsze właściwie reaguje w sytuacjach trudnych, niebezpiecznych, próbuje radzić sobie z problemami
- Wie, jakie znaczenie ma rodzina w życiu człowieka
- Stara się zgodnie współpracować w zespole i bawić w grupie
- Stara się, ale nie zawsze przestrzega zasad bezpieczeństwa
- Nie zawsze wykazuje szacunek i zrozumienie dla innych osób
- Poznaje pracę ludzi różnych zawodów ze swojego regionu
- Nie zawsze potrafi zaakceptować różnice między ludźmi
- Poznaje swoją najbliższą okolicę i jej najważniejsze obiekty
- Zna swoją narodowość i symbole narodowe, ale nie zawsze pamięta, jak się wobec nich zachować

DOPUSZCZAJĄCY

UCZEŃ:

- Nie zawsze respektuje prawa i obowiązki ucznia,
- Nie zawsze dba o zdrowie i bezpieczeństwo swoje i innych,
- Z pomocą nauczyciela potrafi opowiedzieć, czym zajmuje się np. Kolejarz, policjant;
- Nie zna numerów telefonów: pogotowia ratunkowego, straży pożarnej, policji,
- Ma trudności z dokonaniem samooceny i oceny zachowania innych,
- Rzadko rozpoznaje sygnały alarmowe w sytuacjach szkolnych,
- Myli numery alarmowe,
- Nie zawsze potrafi właściwie reagować w sytuacjach trudnych, niebezpiecznych,
- Rozumie, na czym polega koleżeństwo, ale ma trudności z utrzymaniem prawidłowych relacji z rówieśnikami,
- Zna prawa i obowiązki ucznia, rzadko je przestrzega,
- Ma problemy z akceptacją różnic między ludźmi,
- Poznaje swoją najbliższą okolicę i niektóre najważniejsze obiekty ,
- Zna swoją narodowość i niektóre symbole narodowe.

EDUKACJA MUZYCZNA

Ocena uwzględnia wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć.

CELUJĄCY

UCZEŃ:

- Uczęszcza na dodatkowe lekcje muzyki [ognisko muzyczne, szkoła muzyczna],
- Rozumie i biegle posługuje się terminami stosowanymi w muzyce,
- Posiada szczególne walory głosowe,
- Gra na instrumencie nieobowiązującym w szkole,

- Układa akompaniament do wierszyków, rymowanek,
- Rozpoznaje i omawia utwory muzyczne,
- Chętnie śpiewa piosenki nadobowiązkowe,
- Osiąga sukcesy w konkursach muzycznych,

BARDZO DOBRY

UCZEŃ:

- Śpiewa w zespole piosenki ze słuchu (nie mniej niż 10 utworów w roku szkolnym); śpiewa z pamięci hymn narodowy,
- Gra na instrumentach perkusyjnych (proste rytmy i wzory rytmiczne) oraz melodycznych (proste melodie i akompaniamenty),
- Realizuje sylabami rytmicznymi, gestem oraz ruchem proste rytmy i wzory rytmiczne; reaguje ruchem na puls rytmiczny i jego zmiany, zmiany tempa, metrum i dynamiki (maszeruje, biega, podskakuje),
- Tańczy podstawowe kroki i figury krakowiaka, polki oraz innego, prostego tańca ludowego,
- Rozróżnia podstawowe elementy muzyki (melodia, rytm, wysokość dźwięku, akompaniament, tempo, dynamika) i znaki notacji muzycznej (między innymi wyraża ruchowo czas trwania wartości rytmicznych, nut i pauz),
- Aktywnie słucha muzyki i określa jej cechy: rozróżnia i wyraża środkami pozamuzycznymi charakter emocjonalny muzyki, rozpoznaje utwory wykonane: solo i zespołowo, na chór i orkiestrę; orientuje się w rodzajach głosów ludzkich (sopran, bas) oraz w instrumentach muzycznych (fortepian, gitara, skrzypce, trąbka, flet, perkusja); rozpoznaje podstawowe formy muzyczne – ab, aba (wskazuje ruchem lub gestem ich kolejne części);
- Tworzy proste ilustracje dźwiękowe do tekstów i obrazów oraz improwizacje ruchowe do muzyki,
- Improwizuje głosem i na instrumentach według ustalonych zasad,
- Wykonuje proste utwory, interpretuje je zgodnie z ich rodzajem i funkcją.

DOBRY

UCZEŃ:

- Śpiewa w zespole kilka piosenek ze słuchu, śpiewa z pamięci hymn narodowy,
- Gra na instrumentach perkusyjnych proste rytmy i wzory rytmiczne,
- Tańczy podstawowe kroki krakowiaka lub innego prostego tańca ludowego,
- Rozróżnia podstawowe elementy muzyki (melodia, rytm, wysokość dźwięku, akompaniament, tempo, dynamika)
- Aktywnie słucha muzyki i tworzy proste improwizacje ruchowe,

DOSTATECZNY

UCZEŃ:

- Śpiewa piosenki w grupie,
- Gra na instrumentach perkusyjnych,
- Wyraża muzykę ruchem, uczestniczy w zabawach muzyczno-ruchowych,
- Nie zawsze potrafi określić dynamikę i wysokości dźwięków ,
- Ma kłopoty z zapisaniem na pięciolinii poznanych dźwięków gamy c - dur,
- Mylnie określa nastrój wysłuchanych utworów
- Odtwarza proste rytmy razem z grupą
- Myli elementy prostego układu ruchowego
- Rozpoznaje niektóre instrumenty muzyczne

DOPUSZCZAJĄCY

UCZEŃ:

- Niechętnie śpiewa piosenki w grupie i gra na instrumencie perkusyjnym
- Wymaga dodatkowej zachęty do wzięcia udziału w zabawach muzyczno-ruchowych i podjęcia próby wyrażania muzyki ruchem.
- Z pomocą nauczyciela czyta rytmicznie proste teksty
- Nie umie wystukać prostego rytmu, myli wartości nut
- Nie rozróżnia podstawowych elementów muzyki
- Rozpoznaje instrumenty muzyczne, wykorzystywane podczas zajęć
- Nie zapamiętuje prostego układu ruchowego
- Potrafi poruszać się rytmicznie, ale wymaga zachęty do zabaw przy muzyce

EDUKACJA TECHNICZNA

Ocena uwzględnia wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć.

CELUJĄCY

UCZEŃ:

- Posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami w praktyce,
- Osiąga sukcesy w konkursach technicznych,
- Samodzielnie i chętnie wykonuje prace techniczne stosując ciekawe i nietypowe rozwiązania,
- Potrafi krytycznie ocenić prace wykonane przez dzieci,
- Zawsze pamięta o bezpieczeństwie przy posługiwaniu się narzędziami i urządzeniami,
- Zawsze utrzymuje wzorowy porządek w swoim otoczeniu,
- zna numery telefonów alarmowych i potrafi z nich skorzystać.

BARDZO DOBRY

UCZEŃ:

- Orientuje się w sposobach wytwarzania przedmiotów codziennego użytku („jak to zrobiono?”): meble, domy, samochody, sprzęt gospodarstwa domowego,
- Rozpoznaje rodzaje maszyn i urządzeń: transportowych (samochody, statki, samoloty), wytwórczych (narzędzia, przyrządy), informatycznych (komputer, laptop, telefon komórkowy); orientuje się w rodzajach budowli (budynki mieszkalne, biurowe, przemysłowe, mosty, tunele, wieże) i urządzeń elektrycznych (latarka, prądnica rowerowa),
- Określa wartość urządzeń technicznych z punktu widzenia cech użytkowych (łatwa, trudna obsługa), ekonomicznych (tanie, drogie
W zakupie i użytkowaniu), estetycznych (np. ładne, brzydkie),
- Przedstawia pomysły rozwiązań technicznych: planuje kolejne czynności, dobiera odpowiednie materiały (papier, drewno, metal, tworzywo sztuczne, materiały włókiennicze) oraz narzędzia,
- Rozumie potrzebę organizowania działania technicznego (praca indywidualna i zespołowa, utrzymanie ładu i porządku w miejscu pracy),
- Posiada umiejętności:
- Odmierzania potrzebnej ilości materiału,
- Cięcia papieru i tektury,
- Montażu modeli papierowych i z tworzyw sztucznych (np. Buduje latawce, makiety domów, mostów, modele samochodów, samolotów i statków),

- W miarę możliwości, montażu obwodów elektrycznych, szeregowych i równoległych z wykorzystaniem gotowych zestawów,
- W ruchu drogowym, w sytuacji wypadku; wie, jak należy skorzystać z telefonów alarmowych,
- bezpiecznie zachowuje się przy wykonywaniu prac konstrukcyjnych.

DOBRY

UCZEŃ:

- Posługuje się narzędziami w sposób prawidłowy i bezpieczny,
- Chętnie wykonuje prace techniczne,
- Stosuje proste narzędzia pomiarowe i przyrządy inroligatorskie,
- Potrafi rozróżnić własności materiałów, z których wykonuje prace,
- Rozróżnia warzywa i owoce oraz ich przetwory,
- Pod kierunkiem nauczyciela czyta proste rysunki techniczne,
- Zna symbole i znaki umożliwiające swobodne i bezpieczne poruszanie się po otoczeniu,
- Prace konstrukcyjne są estetyczne i staranne,
- Zna numery telefonów alarmowych.

DOSTATECZNY

UCZEŃ:

- Wymaga zachęty i dokładnego wyjaśnienia sposobu wykonania pracy,
- Wykazuje małą pomysłowość w wykonywaniu prac,
- Rozpoznaje niektóre materiały,
- Często ponownie musi wykonywać pracę, gdyż źle zaplanował rozmieszczenie,
- Prace są mało estetyczne,
- Często korzysta z pomocy nauczyciela,
- Próbuje korzystać z prostej informacji technicznej,
- Potrafi posługiwać się wybranymi narzędziami i przyborami.
-

DOPUSZCZAJĄCY

UCZEŃ:

- Wykazuje małe zainteresowanie poznawaniem i obsługą urządzeń,
- Przy posługiwaniu się szablonem korzysta z pomocy nauczyciela,
- Wytwory działalności praktycznej odbiegają od projektu lub szablonu,
- Myli numery telefonów alarmowych.

EDUKACJA PLASTYCZNA

Ocena uwzględnia wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć.

CELUJĄCY

UCZEŃ:

- Samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia,
- Wykazuje uzdolnienia plastyczne, które pogłębia na zajęciach pozalekcyjnych i odnosi sukcesy w konkursach plastycznych,
- Chętnie maluje, rysuje, rzeźbi, lepi, wycina, wydziera itp.,
- Samodzielnie wykonuje prace z wykorzystaniem różnych ciekawych technik plastycznych,
- Dbą o estetykę prac i dobrą organizację warsztatu pracy.

BARDZO DOBRY

UCZEŃ:

- Wie o istnieniu placówek kultury działających na terenie swojej miejscowości,
- Korzysta z przekazów medialnych, stosuje ich wytwory w swojej działalności twórczej (zgodnie z elementarną wiedzą o prawach autora),
- W pracach plastycznych posługuje się takimi środkami wyrazu plastycznego, jak: kształt, barwa, faktura, w kompozycji na płaszczyźnie i w przestrzeni (stosując określone materiały, narzędzia i techniki plastyczne),
- realizuje proste projekty w zakresie form użytkowych,
- Rozróżnia takie dziedziny działalności twórczej człowieka, jak: architektura, sztuki plastyczne oraz inne określone dyscypliny sztuki (fotografika, film) i przekazy medialne (telewizja, internet), a także rzemiosło artystyczne i sztukę ludową,
- Rozpoznaje wybrane dzieła architektury i sztuk plastycznych należące do polskiego i europejskiego dziedzictwa kultury; opisuje ich cechy charakterystyczne posługując się podstawowymi terminami właściwymi dla tych dziedzin działalności twórczej.
-

DOBRY

UCZEŃ:

- Chętnie podejmuje działalność plastyczną: rysuje, maluje, rzeźbi, wydziera, wycina,
- Uwzględnia określony kształt, wielkość, proporcję, barwę, fakturę,
- Umie określić niektóre dziedziny sztuk plastycznych, np.: grafika,
- Potrafi określić indywidualne i charakterystyczne cechy ludzi i zwierząt,
- Projektuje i wykonuje płaskie i przestrzenne formy użytkowe.

DOSTATECZNY

UCZEŃ:

- Wymaga zachęty do podejmowania działalności plastycznej,
- Nie zawsze uwzględnia określony kształt, wielkość, proporcję, barwę, fakturę,
- Wykazuje małą pomysłowość w wykonywaniu prac,
- Prace są mało estetyczne i ubogie w szczegóły,
- Nie zawsze dba o ład i porządek w miejscu pracy.

DOPUSZCZAJĄCY

UCZEŃ:

- Jest często nieprzygotowany do zajęć plastycznych ,
- Prace wykonuje z pomocą nauczyciela,
- Nie dba o ład i porządek w miejscu pracy.
- Niechętnie podejmuje działalność plastyczną
- W pracach plastycznych wykorzystuje proste środki wyrazu
- Rzadko uwzględnia proporcję, kształt, barwę, fakturę
- Prace na ogół są niestaranne i nieestetyczne

WYCHOWANIE FIZYCZNE

Ocena uwzględnia wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć.

CELUJĄCY

UCZEŃ:

- Jest sprawny ruchowo, interesuje się sportem,
- Osiąga sukcesy w zawodach sportowych,
- Samodzielnie rozwija własne uzdolnienia i doskonali swoją sprawność motoryczną,

BARDZO DOBRY

UCZEŃ:

- Realizuje marszobiegi trwający co najmniej 15 minut,
- Umie wykonać próbę siły mięśni brzucha oraz próbę gibkości dolnego odcinka kręgosłupa,
- Przyjmuje pozycje wyjściowe i ustawienia do ćwiczeń oraz wykonuje przewrót w przód,
- Skacze przez skakankę, wykonuje przeskoki jednonóż i obunóż nad niskimi przeszkodami,
- Wykonuje ćwiczenia równoważne bez przyboru, z przyborem i na przyrządzie;
- Posługuje się piłką: rzuca, chwyta, kozłuje, odbija i prowadzi ją,
- Bierze udział w zabawach, minigrach i grach terenowych,
- Właściwie zachowuje się w sytuacjach zwycięstwa i porażki;
- Rozumie potrzebę stosowania koniecznych dla zdrowia zabiegów higienicznych (np. Mycie zębów, codzienne mycie całego ciała), dba o czystość odzieży (pamięta o zmianie bielizny, skarpet),
- Przestrzega zasad bezpiecznego zachowania się w trakcie zajęć ruchowych; posługuje się przyborami sportowymi zgodnie z ich przeznaczeniem,
- Potrafi wybrać bezpieczne miejsce do zabaw i gier ruchowych; wie, do kogo zwrócić się o pomoc w sytuacji zagrożenia zdrowia lub życia.

DOBRY

UCZEŃ:

- Ćwiczenia wykonuje prawidłowo, lecz nie dość dokładnie,
- Przyjmuje pozycje wyjściowe i ustawienia do ćwiczeń oraz wykonuje przewrót w przód,
- Zna zasady gier sportowych,
- Posługuje się piłką: rzuca, chwyta, kozłuje, odbija,
- Bierze udział w zabawach, minigrach i grach terenowych,
- Właściwie zachowuje się w sytuacjach zwycięstwa i porażki;
- Rozumie potrzebę stosowania koniecznych dla zdrowia zabiegów higienicznych, dba o czystość odzieży,
- Przestrzega zasad bezpiecznego zachowania się w trakcie zajęć ruchowych; posługuje się przyborami sportowymi zgodnie z ich przeznaczeniem,
- Potrafi wybrać bezpieczne miejsce do zabaw i gier ruchowych; wie, do kogo zwrócić się o pomoc w sytuacji zagrożenia zdrowia lub życia.
- Nie potrzebuje większej zachęty do pracy nad aktywnością fizyczną,

DOSTATECZNY

UCZEŃ:

- Dysponuje przeciętną sprawnością fizyczną,
- Ćwiczenia wykonuje niepewnie, zdarzają się większe błędy techniczne,
- Wykazuje małe postępy w usprawnianiu własnego ciała,
- Nie zawsze przestrzega zasad bezpiecznego zachowania się w trakcie zajęć ruchowych; posługuje się przyborami sportowymi zgodnie z ich przeznaczeniem,
- Niechętnie bierze udział w zabawach, minigrach i grach terenowych,

DOPUSZCZAJĄCY

UCZEŃ:

- Nie zawsze przestrzega zasad podczas gier i zabaw ruchowych,
- Nie zawsze przestrzega zasad bezpiecznego zachowania się w trakcie zajęć ruchowych; posługuje się przybarami sportowymi niezgodnie z ich przeznaczeniem,
- Ma trudności z wykonywaniem ćwiczeń ruchowych określonych przez podstawę programową,
- Niechętnie podejmuje jakąkolwiek aktywność fizyczną.

ZAJĘCIA KOMPUTEROWE

Ocena uwzględnia wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć.

CELUJĄCY

UCZEŃ:

- Samodzielnie uruchamia wybrany program komputerowy, np. Paint, word,
- Zapisuje pliki,
- Bez pomocy prowadzącego otwiera i zamyka plik,
- Sprawnie posługuje się lewym przyciskiem myszki (klika, przeciąga, zaznacza)
- Sprawnie pisze na klawiaturze wyrazy i poste zdania zawierające polskie znaki,
- Sprawnie zaznacza, kopiuje i wkleja tekst,
- Sprawnie posługuje się narzędziami z przybornika programu paint,
- Samodzielnie wpisuje adresy stron internetowych,

BARDZO DOBRY

UCZEŃ:

- Samodzielnie uruchamia wybrany program komputerowy, np. Paint, Word,
- Zapisuje plik poznanym sposobem w programie Paint oraz Word na pulpicie
- Otwiera i zamyka zapisany plik,
- Sprawnie posługuje się lewym przyciskiem myszki (klika, przeciąga, zaznacza)
- Pisze na klawiaturze wyrazy i poste zdania zawierające polskie znaki,
- Posługuje się narzędziami z przybornika programu Paint,
- Wpisuje adresy stron internetowych w okienko przeglądarki,

DOBRY

UCZEŃ:

- Z pomocą nauczyciela uruchamia wybrany program komputerowy
- Z pomocą zapisuje plik wybranym sposobem w programie Paint, Word,
- Posługuje się lewym przyciskiem myszki(klika, zaznacza, przeciąga)
- Z pomocą nauczyciela pisze na klawiaturze polskie znaki,
- Posługuje się wybranymi narzędziami przybornika programu Paint,
- Pisze na klawiaturze wybrane litery i proste zdania,
- Z pomocą nauczyciela korzysta z wybranych stronach Internetu,
- Wie, gdzie wpisuje się adres strony internetowej,

DOSTATECZNY

UCZEŃ:

- Z pomocą nauczyciela uruchamia wybrany program komputerowy,
- Z pomocą uruchamia płytę cd,
- Z pomocą nauczyciela pisze na klawiaturze, niektóre polskie znaki,
- Pisze proste wyrazy i zdania z pomocą nauczyciela,
- Posługuje się z pomocą nauczyciela wybranymi narzędziami przybornika programu Paint,
- Uruchamia przeglądarkę internetową,
- Z pomocą nauczyciela wpisuje adresy stron internetowych,

DOPUSZCZAJĄCY

UCZEŃ:

- Z pomocą nauczyciela pisze prosty tekst,
- Korzysta z przybornika Paint z pomocą nauczyciela,
- Potrzebuje dodatkowej pomocy przy wykonywaniu zadań,
- Niechętnie pracuje przy komputerze, unika samodzielnej pracy.